

## MIL-2 हिंदी भाषा शिक्षण

इकाई	पाठ्यविषय
<b>I</b>	<p><b>वर्ण विचार :</b></p> <p>१) हिंदी वर्णमाला — परिचय</p> <p>२) लिपि — परिचय</p> <p>३) वर्णों का उच्चारण और वर्गीकरण</p> <p>४) स्वराघात</p> <p>५) संधि : स्वर संधि, व्यंजन संधि, विसर्ग संधि।</p>
<b>II</b>	<p><b>भाषा कौशल शिक्षण :</b> लघुकथाओं द्वारा भाषा कौशल</p> <p><b>शिक्षण (त्रिवण, संवाद, बाचन, लेखन)</b></p> <p>१) शिक्षा — ज्योति जैन</p> <p>२) पानी के पेड़ — ज्योति जैन</p> <p>३) पशुभाषा — ज्योति जैन</p> <p>४) अपशगुन — ज्योति जैन</p> <p>५) ममता — डॉ. लता अग्रवाल</p> <p>६) गरीब का लंच बॉक्स — डॉ. लता अग्रवाल</p> <p>७) मैं ही कृष्ण हूँ — डॉ. लता अग्रवाल</p> <p>८) सत्य की अग्नि परीक्षा — डॉ. लता अग्रवाल</p>

<b>III</b>	<b>वाक्य विचार : वाक्य और वाक्य के भेद</b> १) साधारण वाक्य २) मिश्र वाक्य ३) संयुक्त वाक्य ४) संक्षिप्त वाक्य ५) विशेष प्रकार के वाक्य (विधानार्थक, प्रश्नार्थक, निषेधवाचक, आज्ञार्थक, विस्मयादिबोधक, इच्छाबोधक, संदेशसूचक, संकेतार्थक) ६) विरामचिह्न।
<b>IV</b>	<b>भाषा कौशल शिक्षण : गोपालदास : 'नीरज' के काव्य—गीत</b> (०८ गीत) द्वारा श्रवण, संवाद, वाचन, लेखन कौशल शिक्षण। १) आदमी हूँ आदमी से प्यार करता हूँ २) राधा ने माला जपी श्याम की ३) फूलों के रंग से ४) खिलते हैं गुल यहाँ ५) जीवन की बगिया महकेगी ६) लिखे जो खत तुझे ७) आज मदहोश हुआ जारे ८) कारवाँ गुजर गया, गुबार देखते रहे।